МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для проведения образовательное событие
«ИНФОкаскад»
в рамках Краевой акции «Территория безопасности»

Пояснительная записка

Образовательное событие «ИНФОкаскад» является ключевым элементом Краевой акции «Территория безопасности». Это мероприятие с четкой структурой и временным интервалом направлено на поддержание и развитие тем, которые актуализируются на протяжении всей недели Акции. Заключительным мероприятием «ИНФОкаскада» является флешмоб «Цифровой щит75», который объединит всех участников.

Кроме того, «ИНФОкаскад» гармонично взаимодействует с мероприятиями «Не игра75», предназначенной для педагогов.

Это образовательное событие (далее – ОС) может успешно проводиться в образовательных организациях не только в рамках Краевой акции, но и в качестве самостоятельного мероприятия, способствующего развитию культуры информационной безопасности.

Цель: достижение единого понимания определения территории безопасности на основе общих ценностей и смыслов, как территории (класс/школа/населенный пункт/район/край) где появление угроз стало маловероятным или вообще.

Задачи:

1. Повысить уровень осведомленности и сознательного использования интернета и цифровых устройств среди участников Акции, освоив основные понятия информационной безопасности и кибергигиены, для осознания рисков и угроз в интернете и реальной жизни.
2. Способствовать развитию коммуникативных навыков, сотрудничества и творческого мышления участников на основе разновозрастного взаимодействия, взаимообучения, обмена опытом и создания коллективных проектов.
3. Сформировать позитивное отношение участников к Акции «Территория безопасности», что будет способствовать их активному участию и вовлечению**.**

Правила проведения образовательного события «ИНФОкаскад»

Единый сценарий: все образовательные организации используют один общий сценарий для проведения мероприятия, что обеспечивает единое понимание и цель события.

Участники: в мероприятии принимают участие все обучающиеся, включая учеников начальных, средних и старших классов школы. Мероприятие проводится с каждым классом отдельно.

Сценарий применяется последовательно от старших школьников к младшим по вертикали (от 11-х классов до 1-х классов) в строго определенной последовательности (от 11а до 1а, от 11б до 1б).

Длительность: образовательное событие «ИНФОкаскад» проводится в течение всей недели Акции «Территория безопасности». Продолжительность самого ОС с каждым классом составляет до 60 минут. Основное мероприятие, объединяющее всех участников, проводится в шестой день Акции.

Роли участников:

- ✓ учителя (психологи, классные руководители, социальные педагоги и др.) выступают в роли модераторов, аналитиков ОС с участниками ОС (обучающиеся 10-11 классов). Учителя оценивают и повышают уровень знаний обучающихся по информационной безопасности, готовят группу учеников для проведения мероприятия в роли модераторов для следующей параллели.

- ✓ обучающиеся 10-11 классов выступают в роли модераторов, аналитиков ОС с участниками ОС (обучающиеся 7-8-9 классов);
- ✓ обучающиеся 7-8-9 классов выступают в роли модераторов, аналитиков ОС с участниками ОС (обучающиеся 4-5-6 классов);
- ✓ обучающиеся 4-5-6 классов выступают в роли модераторов, аналитиков ОС с участниками ОС (обучающиеся 1-2-3 классов);
- ✓ классные руководители выступают в роли наставников ОС в своих классах, оказывая методическую поддержку модераторам и аналитикам;
- ✓ родители выступают в роли поддержки и участия в событиях шестого дня Акции.

Обучение для передачи опыта: данная разработка предназначена для обучения группы учеников к проведению ОС для следующей параллели.

Оценка и награды: участники могут получать награды и призы за активное участие и достижения в рамках образовательного события.

Мониторинг и оценка: чтобы определить эффективность и внести коррективы в планирование воспитательной деятельности образовательной организации классными руководителями, психологами проводится мониторинг и оценка результатов образовательного события.

Поддержка со стороны специалистов: при необходимости в проведении образовательного события могут быть привлечены специалисты по информационной безопасности.

Идея:

Дата	1-2 класс	3-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	10-11 класс
27.11.23					**Модераторы: педагоги**
28.11.23				**Модераторы: 10-11 класс**	
29.11.23			**Модераторы: 8-9 класс**		
30.11.23		**Модераторы: 5-7 класс**			
01.12.23	**Модераторы: 4-6 класс**				
02.12.23	**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ФЛЕШМОБ**				

Ход образовательного события:

Вступление и объявление начала.

Перед началом модератор сообщает участникам о том, что:

- Образовательное событие связано с интернетом, используются термины из информатики.

«ИНФО» *означает информацию,* ***«каскад»*** *– последовательность действий. Поясняется, что весь процесс события будет подобен последовательности действий в информатике.*

- Проведение ОС состоит из 6 заданий – «модулей». Каждый модуль связан с определенным аспектом интернета и информационной безопасности.

В контексте информатики термин ***«модуль»*** *используется для обозначения небольшой самодостаточной части программы или системы, которая выполняет определенную функцию. Модуль может быть неким строительным блоком, который затем можно комбинировать с другими модулями для создания более сложных программ или систем. В данном случае, название «Модуль» подразумевает, что каждый этап ОС представляет собой отдельный блок, который вносит свой вклад в общую цель «ИНФОкаскада» и образует часть Акции «Территория безопасности».*

- Результат ОС представляет собой «систему», которую участники создадут поэтапно. Система («Территория безопасности» на уровне школы) зависит от того, как успешно каждая группа (класс) справится с заданиями.

«Система» *в данном контексте означает, что разные части занятия (модули) взаимосвязаны и работают вместе для достижения общей цели - формирования навыков безопасного поведения в онлайн-мире и обсуждения важных тем, связанных с интернетом.*

- Время на выполнение каждого «модуля» ограничено, что требует от участников сконцентрированности на задании и принятии быстрых решений.

Модуль 1. «Плюсы глобальной сети»

Пояснение к модулю	Порядок проведения
Цель: выражают свои мнения о плюсах и преимуществах глобальной сети интернет, как для себя, так и для других, а также создать визуальное представление о том, как интернет объединяет всех. Модуль направлен на исследование двух временных плоскостей - настоящего и будущего. **Оборудование:** разноцветная пряжа/нитки, материалы для крепежа. "Информационный узел" (место для фиксации ответов участников). **Роли:** • *Модератор* проводит ОС. • *Аналитик* фиксирует высказывания обучающихся (на компьютере или доске для дальнейшего обсуждения). Место фиксации обозначено как "Информационный узел". • *Участники* – обучающиеся, участвующие в ОС. **Термины**: • ***«Модуль»*:** В данном случае, модуль "Плюсы глобальной сети" представляет собой часть образовательного события, фокусирующую внимание участников на теме преимуществ интернета. • ***«Подключение»*:** Этот термин относится к объединению мыслей и мнений участников в рамках модуля. Подключение обозначает процесс формирования "паутины" из идей и ответов, символизирующей объединение участников. • ***«Скачок»*:** В данном контексте, скачок - это переход от рассмотрения текущих плюсов интернета к рассмотрению его возможных будущих преимуществ через определенное количество лет. Этот переход позволяет участникам размышлять о том, как интернет может развиваться и влиять на будущее.	• Участники становятся в круг. • Модератор объявляет время на выполнение задания модуля - 10 минут. • Первый участник получает от модератора моток с вопросом: "*В чем ты видишь плюсы/преимущества глобальной сети Интернет для себя, для младших и старших родственников?*" • Участник отвечает на данный вопрос, высказывает свою мысль и идею, затем перебрасывает моток с вопросом другому участнику, при этом удерживая нить. Модератор объясняет понятие "подключение". • Модератор и аналитик фиксируют ответы и идеи участников для последующего обсуждения. • Процесс переброски мотка и ответов продолжается по кругу. Каждый участник должен дать свой уникальный ответ на вопрос без повторений. • После того как половина участников ответила на первый вопрос, модератор дает второй моток участнику в круге, который еще не отвечал, и задает второй вопрос – ответ на вопрос *"Какие возможности откроет Интернет в будущем через 10, 15, 30 лет?"* Модератор объясняет понятие "скачок в будущее». • В результате обсуждения в центре образуется "паутина" или "сеть" из нитей, которая символизирует объединение всех участников и их мнения о плюсах интернета. **Завершение:** 1. После завершения обсуждения всех вопросов, модератор и аналитик проводят краткое обсуждение полученных ответов и выделяют общие темы или идеи. 2. Участники могут оценить, насколько они смогли объединиться и донести свои мнения до других участников. 3. Паутину нужно прикрепить в заранее предусмотренной тематической зоне с помощью любого вида крепежа.

Переход к следующему модулю – **«Файловая перезагрузка»**

Этот переход символизирует перемещение участников из одной части учебного мероприятия в другую и отражает идею открытия новых файлов или информационных ресурсов для дальнейшего изучения.

Цель: создать плавный переход между модулями.
Оборудование: во время «Файловой перезагрузки» может использоваться **видеоролик или музыкальное сопровождение** (минусовка гимна Акции), чтобы создать атмосферу перемены и подготовить участников к следующей части обучения.
Установка для участников: после завершения первого модуля, модератор объявляет о том, что для перехода к следующему «Модулю» необходимо совершить «Файловую перезагрузку». Участники формируют пары.
Термины:

- ***«Перезагрузка»:*** В данном контексте «перезагрузка» означает процесс обновления и подготовки к новым задачам или возможностям. В компьютерной терминологии перезагрузка компьютера подразумевает перезапуск системы для обновления и применения изменений. Аналогично, в образовательном контексте, «перезагрузка» указывает на переход от одной части обучения к следующей с целью обновления знаний и подготовки к новым задачам.
- ***«Файлы»:*** В данном контексте «файлы» символизируют уникальные характеристики и информацию, которую каждый участник приносит с собой. Каждый человек участвует в образовательном событии, будучи своего рода «файлом», содержащим собственный опыт, мнения, знания и умения. По аналогии с файлами на компьютере, каждый из нас имеет свой собственный уникальный набор "информации", который можно обновлять и расширять так же, как файлы на компьютере.

Модуль 2. «Опасностях онлайн мира»

Пояснение к модулю	**Порядок проведения**
Цель: формирование способности обучающихся распознавать угрозы при использовании интернета, определение актуальных знаний обучающихся об опасностях онлайн мира, проектирование дальнейшей работы педагогов по выявленным проблемам. **Оборудование:** бумага/стикеры для записей, материалы для крепежа, ручки или карандаши. **Роли:** • *Модератор* проводит ОС. • *Аналитик* фиксирует высказывания обучающихся для последующего обсуждения. **Список возможных угроз (информация для модератора):**	• Участники делятся на пары. • Каждой паре предоставляется 5 минут на то, чтобы представить себя как людей (файлы) из будущего и записать пять подсказок, которые указывают на угрозы в интернете (1 стикер = 1 угроза). • После окончания времени, пары объединяются в четверки и начинают обсуждать свои записи. Задача состоит в том, чтобы выявить и объединить повторяющиеся угрозы. • Представители каждой четверки приклеивают свои записи на ранее подготовленную «паутину». • По одному представителю от каждой четверки озвучивают угрозы, которые они зафиксировали. **Завершение:**

Мошенничество и фишинг: Атаки, цель которых — обмануть пользователей, чтобы получить их личные данные, пароли или финансовую информацию. **Вирусы и вредоносное ПО:** Зловредные программы, которые могут заражать компьютеры и мобильные устройства, украсть данные или навредить системам. **Кибербуллинг:** Онлайн-травля, угрозы и агрессия в адрес других пользователей, часто на социальных сетях. **Утечка данных:** Незаконное получение и распространение личной информации или корпоративных данных. **Социальная инженерия:** Попытки обмануть людей, чтобы они раскрыли конфиденциальную информацию, часто путем манипуляций и манипулирования. **Кибершпионаж:** Активности, направленные на получение секретной информации от других стран или организаций. **Нецензурный контент:** Включает в себя материалы, нарушающие законы и стандарты, такие как порнография, насилие и ненавистные высказывания. **Нарушение приватности:** Незаконный доступ к личным данным и персональной информации. **Детская безопасность:** Угрозы, связанные с детьми и подростками, включая общение с ними и манипуляции. **Кража аккаунтов:** Попытки взлома и незаконного доступа к онлайн-аккаунтам, таким как социальные сети и электронная почта. **Спам и массовая рассылка:** Навязчивая реклама и нежелательные сообщения, которые могут содержать вредоносные ссылки или приложения. **Нарушение авторских прав:** Незаконное распространение и использование интеллектуальной собственности других без разрешения. **Дискриминация и ненависть:** Распространение ненавистных и дискриминационных взглядов на основе расы, религии, пола и других характеристик. **Технологический сбой:** Ошибки и сбои в работе онлайн-систем и сервисов, которые могут привести к потере данных или доступа. **Социальные сети и общение:** Угрозы, связанные с ненадежными	• После завершения работы с угрозами, модератор проводят обсуждение и анализ полученных результатов. • Участники могут обсудить, какие угрозы наиболее актуальны. • Записи оставляются на «паутине» как визуальное представление об интернет-угрозах, которые могут быть актуальными в настоящее время и в будущем. ***Примечания:*** *в ходе обсуждения угроз в интернете, участники также могут рассмотреть их связь с реальными событиями и сферой инфраструктуры, чтобы лучше понимать, как интернет-угрозы могут повлиять на их жизнь вне виртуального пространства (например, угрозы в магазинах, банках, на улице). Этот вопрос может быть рассмотрен, если есть свободное время, небольшое количество участников, или если «ИНФОкаскад» проводится как самостоятельное мероприятие.*

контактами, общением с незнакомцами и разглашением личных данных.	
«Файловая перезагрузка»	
Модуль 3. «Маркеры опасностей»	
Пояснение к модулю	**Порядок проведения**
Цель: формирование способности обучающихся распознавать признаки возникновения угрозы в онлайн среде по наличию индикаторов и маркеров. **Оборудование:** бумага для изготовления самолетиков, материалы для крепежа. **Роли:** • *Модератор* проводит ОС. • *Аналитик* фиксирует высказывания обучающихся для последующего обсуждения. **Термины:** • **Маркеры** - это особые признаки или сигналы, которые помогают выявить угрозу или опасность. В данном контексте, маркеры аналогичны меткам или индикаторам. *Для детей:* Маркеры - это как яркие цветные метки, которые указывают на что-то важное. Например, если вы видите яркую красную метку на дороге, это означает, что нужно остановиться. • **Индикаторы** - это признаки или сигналы, которые указывают на наличие опасности или угрозы. Они помогают предсказать возможные проблемы. *Для детей:* Индикаторы - это как сигналы на светофоре. Зеленый свет - это безопасно и можно идти, а красный свет - это остановись, потому что есть опасность. **Примечание:** Маркеры, которые помогут участникам распознавать угрозы в онлайн среде, находятся *в Приложении 1.*	• Участники получают по три минуты на изготовление самолетика или организатор готовит заранее самолетики по количеству участников. • На каждом самолетике участники пишут или рисуют признаки возникновения угрозы. • По команде модератора, участники запускают свои самолетики вверх. • После этого самолетики разбираются, и каждый участник находит для себя новые признаки на других самолетиках. • После завершения этой части, участники прикрепляют свои самолетики к ранее подготовленной «паутине» озвучивая и комментируя. • Модератор организует обсуждение и анализ признаков, которые были записаны на самолетиках. • Участники могут обсудить, какие признаки им кажутся наиболее важными и актуальными для распознавания угрозы. **Примечание:** при подготовке к проведению ИНФОкаскада с младшими школьниками маркеры (*Приложение 1*) рассматриваются подробно. Это поможет ученикам, выступающим в роли модераторов, объяснить младшему классу эти термины доступно и качественно. Организатор ориентирует модераторов на возрастные особенности детей, которые будут выступать в качестве участников.
«Файловая перезагрузка»	
Модуль 4. «ЗаЩИТи себя»	
Пояснение к модулю	**Порядок проведения**

Цель: формирование у обучающихся навыков распознавания угроз и разработки способов защиты собственной безопасности. **Оборудование:** карточки с написанными на них угрозами (Приложение 2). Для обучающихся 5-7 классов и начальной школы можно также подготовить символический "щит", который будет передаваться по кругу от участника к участнику для создания интерактивности. **Роли:** • **Модератор** организует модуль и представляет себя в роли «угрозы». • **Участники** как щит, защищающий себя и других от угроз.	• Участники формируют круг, а модератор занимает центр. • Модератор начинает ОС, представляя себя в роли «большой угрозы». • Участники выступают в роли щита и должны выставить «защиту». • Модератор обращается к первому участнику и объявляет угрозу, обозначенную на заранее подготовленных карточках (Приложение 2). *Если участники не знают термин, то модератор поясняет с помощью описания на карточке.* • Участник должен быстро придумать и назвать способ защиты от данной угрозы (например, если угроза – «вирус», то правильный ответ может быть «антивирусное программное обеспечение»). • Если участник правильно называл вид защиты, то угроза считается **уничтоженной**, и модератор переходит к следующей карточке с угрозой к следующему участнику. Если участники называет неправильный вид защиты, то модератор объявляет, что **«защита пробита»**, и другие участники должны попробовать назвать правильный вариант защиты снова. • Этап продолжается до тех пор, пока участники не уничтожат все угрозы или закончится отведенное время. **Примечание:** Этот модуль поможет участникам понять какие виды угроз могут возникнуть в онлайн среде и какие средства защиты могут быть использованы. Модератор поддерживает обсуждение и объясняет как использовать различные защитные механизмы.
«Файловая перезагрузка»	
Модуль 5. «ЗаЩИТи близких»	
Пояснение к модулю	**Порядок проведения**
Цель: формирование у обучающихся практических навыков создания и распространения мотивационных сообщений по информационной безопасности. **Оборудование:** доступ к Интернету и мобильным устройствам. **Роли:**	Создание Мотивационного Сообщения: • Модератор спрашивает какие из названных угроз актуальны для вашей семьи (родители, бабушки, братья, сестры) в настоявшее время. • Заслушиваются ответы. • Модератор предлагает написать которое сообщение одному из членов семьи призывающее соблюдать безопасность в сети про конкретную угрозу.

<table>
<tr>
<td>

- **Модератор** организует участников.
- **Участники** создают мотивационное сообщение и рассылают его.

Термины:

Мотивационное сообщение – короткое сообщение (смс), призывающее соблюдать правила безопасности в сети и обращать внимание на риски.
Распространение – действие по отправке сообщения другим людям через мессенджеры или социальные сети.

</td>
<td>

- Участники **создают** короткое мотивационное сообщение (СМС, голосовое сообщение) призывающее соблюдать безопасность в сети. Сообщение должно быть понятным и мотивирующим. Начало сообщения «*обращение,* я сейчас на занятиях по безопасности узнал(а) о том, что …..» (далее мотивационное сообщение). Например, *установи надежный пароль на телефон/ убери с рабочего стола логин и пароль от папиной карточки и др.*
- Участники **отправляют** свои мотивационные сообщения своим близким через мессенджеры или социальные сети.

Завершение:
Модератор подводит итоги и напоминает участникам о важности обеспечения безопасности в интернете как для себя, так и для окружающих.
Примечание: для более интерактивной активности, можно также провести соревнование между участниками, оценивая их сообщения на оригинальность и мотивационный потенциал.

</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">«Файловая перезагрузка»</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Модуль 6. «ЩИТ 75»</td>
</tr>
<tr>
<td>

Цель: создать условия для понимания обучающимися важности безопасности на разных уровнях – от личной безопасности до безопасности школы, района, края и страны.

Создать мотивирующие слоганы, которые будут использованы в флешмобе на заключительном мероприятии Акции «Территория безопасности».

Оборудование: проектор, видео, макеты щитов (см.Атрибуты на сайте) с возможностью напечатать слоганы, гимн Акции .

Роли:

- Модератор – проводит модуль и объясняет задачу участникам.
- Аналитик – фиксирует варианты придуманных слоганов.

</td>
<td>

- В начале модуля модератор напоминает участникам о главной идее Акции, произносит слова из гимна: «**Всё зависит от нас самих! Ничего в мире нет такого, что не подвластно было бы нам!»** Это создает атмосферу решимости и активного участия.
- Затем на большом экране показывается видео с вращающейся Землей и киберугрозами, направленными против разных стран (ранее этот ролик дети видели во время «Файловой перезагрузки», но не знали, что это про угрозы). Модератор объясняет участникам важность обеспечения безопасности на разных уровнях, начиная с личной безопасности и заканчивая безопасностью в регионе. Модератор может продолжать словами из гимна, подчеркивая, что **наше будущее и безопасность зависят от наших действий и знаний.**
- Объясняет участникам задачу, что они сейчас будут участвовать в создании слоганов от своего класса
  1. Слоган о личной безопасности.
  2. Слоган безопасности школы.
  3. Слоган безопасности района.

</td>
</tr>
</table>

	4. Слоган безопасности края. 5. Слоган безопасности страны. Участники могут работать в группах или индивидуально, чтобы придумать креативные и понятные фразы. • Когда участники создают слоганы, модератор может напомнить строку гимна: «**Выбирай только сердцем своим, и раскрашивай счастьем своим каждый миг».** Это подчеркивает важность выбора и действий каждого участника. • Каждая группа или участник представляет свой слоган перед остальными. Модератор замечает, какие слоганы вызывают наибольший отклик у участников и подчеркивает их важность. • По завершении создания слоганов, модератор объявляет, что слоганы будут использованы в заключительном флешмобе и необходимо на заранее подготовленных макетах щитов напечатать слоганы от класса по количеству участников. • Модератор завершает модуль, подчеркивая, что их собственные действия и решения могут изменить будущее и сделать его безопасным, вдохновляясь последней строкой гимна: «Доверяй только чувствам своим. Оставайся собой, а не кем-то другим».

Обратите внимание: вся структура события и методы могут быть адаптированы и изменены в зависимости от возрастной группы участников, доступных ресурсов и особенностей образовательной организации. Главное – создать атмосферу обучения, вовлеченности и понимания важности обеспечения информационной безопасност

ТЕРРИТОРИЯ
БЕЗОПАСНОСТИ

ТЕРРИТОРИЯ
БЕЗОПАСНОСТИ